

5. **Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж»  
(ГБПОУ РД «АДК»)**

РАССМОТРЕНА

На Методическом совете ГБПОУ РД «АДК»

• Протокол № 1  
от «31» 08 2021 г.



### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Программа профессионального обучения по профессии «18085 Рихтовщик кузовов» с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»

Махачкала 2021 г.

## Программа профессионального обучения по профессии

### «18085 Рихтовщик кузовов»

#### с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»

#### 1. Цели реализации программы

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

#### 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

##### 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»;
- профессиональным стандартом «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» (утвержден приказом Минтруда России от 12 ноября 2018 года № 697н);  
*или* (если нет профессионального стандарта или он не введен в действие, то единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

##### 2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

##### **знать:**

- технологию и методы правки под окраску облицовочных деталей и узлов кузовов грузовых автомобилей и невидовых деталей и узлов кузовов легковых автомобилей;
- правила подготовки деталей и узлов кузовов под оплавление;
- способы исправления дефектов;
- принцип работы инструмента для правки;
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в сварных деталях, меры по их предупреждению и способы их устранения;
- свойства металлов, проявляющиеся при правке.

##### **уметь:**

- правка под окраску облицовочных деталей и узлов кузовов грузовых автомобилей и невидовых деталей и узлов кузовов легковых автомобилей с помощью инструмента для правки;
- подгонка узлов, дверей грузовых автомобилей с доводкой зазоров и мест сопряжений;
- подготовка деталей и узлов кузовов легковых автомобилей под оплавление;
- зачистка внутренних и оплавленных припоем мест кузова;
- устранение перекосов проемов и кузова в целом при восстановлении его геометрических форм и параметров;
- ремонт поврежденных деталей кузова с заменой или путем применения ремонтных вставок из подготовленных деталей кузова или листового металла с приданием ему формы восстанавливаемой детали.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие соответствующую профессию рабочего/должность служащего.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

#### 3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего , час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборато р. занятия	промеж . и итог.ко нтроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации	1,5	1	-	0,5	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3,5	3	-	0,5	Зачет

1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2,5	2	-	0,5	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	1,5	1	-	0,5	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>37,5</b>	<b>6,5</b>	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1,5	0,5	Зачет
2.2	Модуль 1. Диагностика и ремонт	11	2	8	1	Зачет
2.3	Модуль 2. Замена структурного элемента кузова автомобиля	12	1	10	1	Зачет
2.4	Модуль 3. Замена не структурного элемента кузова автомобиля	8	1	6	1	Зачет
2.5	Модуль 4. Ремонт наружных панелей кузова автомобиля	8	1	6	1	
2.6	Модуль 5. МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности)	6	1	4	1	
2.7	Модуль 6. Ремонт пластиковых элементов кузова автомобиля	4	1	2	1	
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Тест ДЭ <sup>1</sup>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>37,5</b>	<b>20,5</b>	

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции

### 3.2. Учебно-тематический план

	Наименование модулей	Всего , час.	лекции	В том числе практич. и лаборато р. занятия	промеж. и итог.конт роль	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>1.1</b>	<b><i>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации</i></b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>Зачет</b>
1.1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-	-	
1.1.2	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	
<b>1.2.<sup>2</sup></b>	<b><i>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</i></b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5	-	-	
1.2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2	-	-	

<sup>2</sup> Занятия по темам 1.1. и 1.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования.

1.2.4	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	
<b>1.3</b>	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	-	<b>0,5</b>	
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	
1.3.2	Налог на профессиональный доход - особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	
1.3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	
1.3.4	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	
<b>1.4</b>	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	-	<b>0,5</b>	<b>Зачет</b>
1.4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	0,5	0,5	-	-	
1.4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	0,5	0,5	-	-	
1.4.3	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>37,5</b>	<b>6,5</b>	
<b>2.1</b>	<b>Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>2</b>	-	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>Зачет</b>
<b>2.1.1</b>	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1,5	-	1,5	-	
<b>2.1.2</b>	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	

<b>2.2</b>	<b><i>Модуль 1. Диагностика и ремонт</i></b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b><i>Зачет</i></b>
2.2.1	Выполнение измерения геометрии кузова с помощью механической измерительной системы (на реальном кузове производится замер проемов и днища)	5	1	4	-	
2.2.2	Выполнение измерения геометрии кузова с помощью электронной измерительной системы. (на реальном кузове производится замер проемов и днища)	5	1	4	-	
2.2.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	
<b>2.3</b>	<b><i>Модуль 2. Замена структурного элемента кузова автомобиля</i></b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b><i>Зачет</i></b>
2.3.1	Настройка аппаратов сварки сопротивлением GYSPOT. Выполнение упражнений по двусторонней контактной сварке, отработка прямолинейности и соблюдения размеров	3,5	0,5	3	-	
2.3.2	Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MAG. Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MAG, отработка прямолинейности и соблюдения размеров	3,5	0,5	3	-	
2.3.3	Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MIG. Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MIG, отработка прямолинейности и соблюдения размеров	4	-	3	-	
2.3.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	

2.4	<b>Модуль 3. Замена не структурного элемента кузова автомобиля</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.4.1	Настройка аппаратов сварки сопротивлением GYSPOT. Выполнение упражнений по двусторонней контактной сварке, отработка прямолинейности и соблюдения размеров	3	-	3	-	
2.4.2	Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MAG. Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MAG, отработка прямолинейности и соблюдения размеров	2	-	2	-	
2.4.3	Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MIG. Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MIG, отработка прямолинейности и соблюдения размеров	2	1	1	-	
2.4.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	
2.5	<b>Модуль 4. Ремонт наружных панелей кузова автомобиля</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.5.1	Работа по ремонту разных кузовных элементов (крыло, капот, накладка порога)	1	-	1	-	
2.5.2	Ремонт простых вмятин рихтовочным инструментом	3	1	2	-	
2.5.3	Ремонт вмятин в труднодоступных местах рихтовочным инструментом	2	-	2	-	
2.5.4	Ремонт вмятин в труднодоступных местах клеевыми технологиями	1	-	1	-	
2.5.5	Промежуточный контроль	1	-	-	1	
2.6	<b>Модуль 5. МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы)</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>



	<i>отделки) и SRS (системы пассивной безопасности)</i>					
2.6.1	Диагностирование неисправностей SRS (системы пассивной безопасности)	2	0,5	1	-	
2.6.2	Снятие и замена подушки безопасности и сброса ошибок	2	-	2	-	
2.6.3	Снятие, замена и установка компонентов систем пассивной безопасности	2	0,5	1	-	
2.6.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	
2.7	<b>Модуль 6. Ремонт пластиковых элементов кузова автомобиля</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.7.1	Ремонт пластиковых кузовных элементов составом FPRM	2	1	1	-	
2.7.2	Ремонт крепежных элементов пластиковых деталей Automix™	1	-	1	-	
2.7.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	2	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	10	-	-	10	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>37,5</b>	<b>20,5</b>	

### 3.3. Учебная программа Раздел 1. Теоретическое обучение

#### Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция (вопросы, выносимые на занятие)

1. Основные понятия. Цели и задачи WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия
  2. История развития WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия
- Лекция (вопросы, выносимые на занятие)

1. Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт». WorldSkills Standard Specifications.
2. Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест. Требования к технике безопасности компетенции «Кузовной ремонт»
3. Конкурсное задание, критерии оценивания, основные термины компетенции «Кузовной ремонт».

## **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

**Тема 2.1.** Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Лекция.

**Тема 2.2.** Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Лекция.

**Тема 2.3.** Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции. Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Современные технологии в кузовном ремонте, в т.ч. цифровые. Лекция (вопросы, выносимые на занятие)

1. Диагностика повреждений кузова с использованием: Механической системы РУУК; Оптической системы РУУК; Телескопической линейки; Электронно-измерительной.
2. Методы корректировки усилий включая векторы сил при правке кузова.
3. Принцип работы шаблонных систем, включая универсальные и модельные/индивидуальные системы.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие)

1. Принципы работы тяговых устройств, включая башенного типа, рычажного и векторного.
2. Диагностика и ремонт кузова автомобиля на платформенном стапеле.
3. Беспокрасочный ремонт вмятин.

**Модуль 3.** Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

**Тема 3.1.** Регистрация в качестве самозанятого.

**Тема 3.2.** Налог на профессиональный доход - особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

**Тема 3.3.** Работа в качестве самозанятого.

В качестве вспомогательных материалов возможно использование следующих бесплатных онлайн-курсов:

- [Онлайн-курс «50 оттенков самозанятых» от Geekbrains,](#)
- [Онлайн-курс «Про самозанятость» от Tinkoff Journal И](#) аналогичные.

## **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

**Тема 4.1.** Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

(вопросы, выносимые на занятие)

1. Выявление и устранение потерь
2. Организация рабочего места по 5S
3. Освоение принципов системы непрерывных улучшений

Лекция (вопросы, выносимые на занятие)

1. Визуализация работ
  5. 2. Радикальное улучшение процесса
  3. Организация много процессной системы труда
- Практическое занятие (план проведения занятия)**
1. Рациональное расположение инструмента и его автоматический возврат.
  2. Устранение лишних предметов с оборудования и из рабочей зоны.
  3. Устранение лишних движений и переходов из-за неправильного расположения оборудования и инструментов.
4. Исключение необходимости под регулировки оборудования перед началом работы.
5. Поддержание чистоты на рабочем месте
  6. Обеспечение надлежащих условия труда (достаточная освещенность, температурный режим, вентиляция и др.)
  7. Перемещение участников на одном уровне (устранение разно уровневого перемещения)
  8. Разработка плана по уборке рабочего места

## **Раздел 2. Профессиональный курс**

### **Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

#### **Тема 1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Практическое занятие.

### **Модуль 1. Диагностика и ремонт**

#### Лекция (вопросы, выносимые на занятие)

1. Механические-телескопические системы измерения
2. Электронно-измерительные системы
3. Оборудование для ремонта повреждений кузова.
4. Типы измерительных систем геометрии кузова
5. Принцип действия SIVERDATA Практическое занятие (план проведения занятия)

Выполнение измерения геометрии кузова с помощью механической измерительной системы (на реальном кузове производится замер проемов и днища).

Выполнение измерения геометрии кузова с помощью электронной измерительной системы. (на реальном кузове производится замер проемов и днища).

Создается проект где забиваются все данные об автомобиле и дается заключение. После чего выполняется ознакомление с критериями оценки модуля "Диагностика геометрии кузова" оценивание выполненных проектов измерений.

Мастер-класс аттестованного пользователя измерительной системы SIVER-DATA организации АО «СИБЕР» ООО «Евро-СИБ-Импорт».

Деление слушателей на две группы: одна группа выполняет разметку точек и их измерения на кузове с маркером одним цветом и создает проектную базу для сравнения, а другая группа с другим цветом маркер, далее меняются измеряя контрольные точки сравнивая их с созданной базой.

### **Модуль 2. Замена структурного элемента кузова автомобиля**

#### Лекция (вопросы, выносимые на занятие)

1. Классификация кузовов по назначению и конструкции.
2. Навесное оборудование кузова, его назначение.
3. Требование к конструкции кузовов.
4. Долговечность и предельное состояние кузова.
5. Материалы для изготовления кузовов и их элементов.

#### Лекция (вопросы, выносимые на занятие)

1. Факторы, влияющие на износ и повреждения кузова.
  5. 2. Виды коррозии: поверхностное, точечное, сплошная.
  3. Разрушение сварочных соединений, трещины, разрывы.
  4. Деформация кузова. классификация перекосов кузова. Практическое занятие (план проведения занятия) Настройка аппаратов сварки сопротивлением GYSPOT Выполнение упражнений по двусторонней контактной сварки Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MAG Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MAG Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MIG Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MIG Мастер-класс членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия - победителей и призеров международных чемпионатов по компетенции «Кузовной ремонт».
- Практическое занятие (план проведения занятия) Настройка аппаратов сварки сопротивлением GYSPOT
- Выполнение упражнений по двусторонней контактной сварки, отработка прямолинейности и соблюдения размеров.
- Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MAG.
- Выполнение упражнений по сварки в среде защитных газов MAG, отработка прямолинейности и соблюдения размеров.
- Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MIG
- Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MIG, отработка прямолинейности и соблюдения размеров.

### **Модуль 3. Замена не структурного элемента кузова автомобиля**

#### Лекция (вопросы, выносимые на занятие)

1. Сварка в среде защитных газов MAG/MIG
  2. Классификация сварочных швов
  3. Сварка сопротивлением.
  4. Сварка в среде защитных газов тугоплавким электродом TIG Практическое занятие (план проведения занятия) Настройка аппаратов сварки сопротивлением GYSPOT Выполнение упражнений по двусторонней контактной сварки Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MAG Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MAG Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MIG Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MIG Мастер-класс членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия - победителей и призеров международных чемпионатов по компетенции «Кузовной ремонт».
- Практическое занятие (план проведения занятия) Настройка аппаратов сварки сопротивлением GYSPOT
- Выполнение упражнений по двусторонней контактной сварки, отработка прямолинейности и соблюдения размеров.

Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MAG. Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MAG, прямолинейности и соблюдения размеров. отработка

Настройка аппаратов сварки в среде защитных газов MIG. Выполнение упражнений по сварке в среде защитных газов MIG, прямолинейности и соблюдения размеров. отработка

#### **Модуль 4. Ремонт наружных панелей кузова автомобиля**

*Лекция (вопросы, выносимые на занятие)*

1. Рихтовочные работы с применением молотков и оправок
2. Ремонт панели методом приварных шайб
3. Термоусадка металла при ремонте панелей. *Практическое занятие (план проведения занятия)* Подготовка детали. Определение области ремонта. Ремонт поврежденной поверхности панели крыла. Шлифовка зоны ремонта. *Практическое занятие (план проведения занятия)* Работа по ремонту разных кузовных элементов (крыло, капот, накладка порога). Ремонт простых вмятин рихтовочным инструментом. Ремонт вмятин в труднодоступных местах рихтовочным инструментом. Ремонт вмятин в труднодоступных местах клеевыми технологиями.

#### **Модуль 5. МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности)**

*Лекция (вопросы, выносимые на занятие)*

Назначение и устройство узлов SRS.

Подушки безопасности.

Каркас безопасности.

Преднатяжители ремней безопасности. *Практическое занятие (план проведения занятия)* Диагностирование неисправностей SRS (системы пассивной безопасности). Снятие и замена подушки безопасности и сброса ошибок.

Снятие, замена и установка компонентов систем пассивной безопасности

#### **Модуль 6. Ремонт пластиковых элементов кузова автомобиля**

*Лекция (вопросы, выносимые на занятие)*

1. Клеевая технология составом FPRM
2. Ремонт крепежных элементов пластиковых деталей. Automix™
3. Типы пластиков
4. Повреждения, которые можно устранить
5. Ремонт крепежных элементов пластиковых деталей. Automix™ *Практическое занятие (план проведения занятия)*

Ремонт пластиковых кузовных элементов составом FPRM. Ремонт крепежных элементов пластиковых деталей Automix™

Ознакомление с критериями оценки модуля и оценивание выполненных работ по ремонту пластиковых кузовных элементов.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы - в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

техническое описание компетенции;

комплект оценочной документации по компетенции;

печатные раздаточные материалы для слушателей;

учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;

профильная литература:

- Андрушкевич С.Б. Кузовной ремонт легковых автомобилей / С.Б.Андрушкевич. - Минск: «Автостиль», 2018. - 272 с.
- Гордиенко В.Н. Ремонт кузовов отечественных легковых автомобилей / В.Н.Гордиенко. - М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2013. - 256 с.
- Дамшен Карл. Ремонт автомобильных кузовов / Карл Дамшен. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2015. - 240 с.
- Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка / М.С.Ильин. - М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2015. - 480 с.
- Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей: Техническое обслуживание и ремонт / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, С.А.Скрипников, Р.А.Синельников. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2014. - 495 с.
- Синельников А.Ф. Ремонт аварийных кузовов легковых автомобилей отечественного и иностранного производства / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, Р.А.Синельников. - М.: Транспорт, 2017. - 334 с.
- Чумаченко Ю.Т. Кузовные работы. Легковой автомобиль / Ю.Т.Чумаченко, А.А.Федорченко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 256 с.
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

##### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_

чел.

5. - Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции - чел.

-Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.

Ведущий преподаватель программы - эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

### **Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) № 1.3 по компетенции «Кузовной ремонт», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе [esat.worldskills.ru](http://esat.worldskills.ru)

### **5. Составители программы**

- Академия Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия.

- Абакаров А.А. – преподаватель ГБПОУ РД «АДК»